



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE CON SEZIONE LICEO LINGUISTICO
“Lucio Lombardo Radice”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSI SECONDE TECNICO ECONOMICO

U.d.A.	L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE ITALIANO	
DESTINATARI	Classi seconde	
FINALITÀ	Conoscere ed analizzare la composizione e le funzioni degli organi costituzionali dello stato individuando i rapporti esistenti tra loro.	
PREREQUISITI	Conoscenza della struttura e dei caratteri della Costituzione italiana.	
VERIFICA PREREQUISITI	Test d'ingresso, discussione guidata, brain storming.	
TEMPI	Primo/ secondo quadrimestre	
C 1: Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- Struttura, modalità di formazione e funzioni del Parlamento - Procedimento di formazione delle leggi	- Analizza e distingue le diverse funzioni del Parlamento. - Sa riconoscere le diverse fasi del procedimento legislativo	Conoscere la composizione e le principali funzioni del Parlamento
C 2: Conoscere la composizione, la formazione e le funzioni del Governo		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- Composizione, procedimento di formazione e ruolo del Governo - Atti normativi del Governo	- Comprendere l'importanza del Governo come "motore" dell'attività politica dello Stato - Analizzare i rapporti che intercorrono tra Parlamento e Governo - Individuare i rapporti e le differenze tra leggi ordinaria e atti aventi forza e valore di legge	Conoscere la composizione e le principali funzioni del Governo
C 3: Conoscere gli organi di garanzia costituzionale		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- Requisiti, modalità di elezione, funzioni ed atti del Presidente della Repubblica - Composizione e funzioni della Corte Costituzionale	- Individuare la funzione di garanzia esercitata dal Presidente della Repubblica nell'ambito dei rapporti tra organi costituzionali - Comprendere il ruolo di garanzia e le funzioni della Corte Costituzionale	- Conoscere il ruolo e la funzione del Presidente della Repubblica; - Conoscere la composizione e la funzione della Corte Costituzionale
C 4: Conoscere le caratteristiche della funzione giurisdizionale		
CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	Saperi essenziali
- Conosce l'organizzazione della giustizia e le fasi del processo - Conosce la composizione e funzioni del CSM	- Descrive il ruolo dei magistrati e illustra le principali fasi del processo. - Comprendere il ruolo di garanzia e le funzioni della Corte Costituzionale	Conoscere la composizione e le principali funzioni della Magistratura

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
-

U.d.A.	MERCATI E LAVORO
DESTINATARI	Classi seconde
FINALITÀ	Analizzare le componenti e le dinamiche dei rapporti di mercato
PREREQUISITI	Conoscere i soggetti dell'economia e le loro attività
VERIFICA PREREQUISITI	Test d'ingresso, discussione guidata, brain storming.
TEMPI	Primo/ secondo quadrimestre

C 1: Conoscere Domanda, Offerta e tipi di mercato

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
- Domanda e offerta dei beni e dei servizi. - Legge della Domanda e legge dell'Offerta. - Equilibrio del mercato. - Le diverse forme di mercato.	- Comprendere il funzionamento dei mercati e del prezzo di equilibrio. - Distinguere le diverse forme di mercato.	- Conoscere il concetto di mercato; - conoscere la domanda ed il suo funzionamento; - conoscere l'offerta ed il suo funzionamento; - conoscere le principali forme di mercato.

C 2: Conoscere le caratteristiche del mercato della moneta

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
- La moneta tra passato e presente. - Le funzioni della moneta. - L'inflazione: principali cause ed effetti.	- Distinguere i diversi sistemi di pagamento oggi utilizzati ed individuare i vantaggi e gli svantaggi che essi presentano. - Individuare le principali cause dell'inflazione ed analizzare gli effetti che essa provoca nel sistema economico.	- Conoscere il concetto di moneta e le varie specie di moneta; - conoscere il concetto di moneta unica europea; - Conoscere la banca e le sue funzioni; - Conoscere il concetto di inflazione

C 3: Conoscere i caratteri del mercato del lavoro e la sua evoluzione nel tempo

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
- Soggetti presenti nel mercato del lavoro. - Domanda ed offerta di lavoro. - Disoccupazione . - Evoluzione del mercato del lavoro.	- Analizzare il mercato del lavoro attraverso l'utilizzo dei quotidiani e di Internet. - Compilare correttamente un curriculum europeo.	- Conoscere il concetto di mercato del lavoro e individuare i diversi soggetti e le loro funzioni; - Conoscere il concetto di disoccupazione.

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona , della collettività e dell'ambiente

PER TUTTE LE U.d.A. DI DIRITTO ED ECONOMIA

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività, dell'ambiente.

LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: L3

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE "COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA":

- *Imparare ad imparare*
- *Comunicare attraverso il rappresentare*
- *Acquisire l'informazione*
- *Risolvere problemi*
- *Collaborare e partecipare*
- *Agire in modo responsabile*

METODOLOGIA	- Learning by doing - Cooperative learning - Simulazione - Brain storming - E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali) - Lezione frontale - Lezione partecipata
STRUMENTI	Libri di testo, dispense in fotocopie, schede di lavoro, articoli di riviste specializzate e giornali quotidiani, siti web
VERIFICHE	Prove strutturate e semistrutturate Quesiti a risposta aperta Risoluzione di problemi
VALUTAZIONE	Secondo il protocollo approvato dal collegio docenti
RECUPERO	In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software